

Paraiškos pagal dvišalio Lietuvos–Prancūzijos bendradarbiavimo programą „Žiliberas“ ekspertinis vertinimas

Projekta pateikusi institucija	Mokslo kryptis	Projekto vadovas.....
		Projekto pavadinimas.....

MOKSLINIAI KRITERIJAI

Mokslinis projektas					
1. Mokslinė projekto vertė	2	4	6	8	10
2. Temos originalumas	2	4	6	8	10
3. Tikslų aiškumas	2	4	6	8	10
4. Metodologija	2	4	6	8	10
Iš viso					

Bendradarbiavimo nauda					
1. Partneriai adekvačiai papildo vienas kitą	1	2	3	4	5
2. Lietuvos partnerių kompetencijos perdavimas partneriams Prancūzijoje	1	2	3	4	5
3. Prancūzijos partnerių kompetencijos perdavimas Lietuvos partneriams	1	2	3	4	5
4. Doktorantų ir jaunų mokslininkų dalyvavimas	1	2	3	4	5
5. Projekto mokslinė reikšmė	1	2	3	4	5
6. Galima praktinė projekto nauda	1	2	3	4	5
Iš viso					

Projekto vykdytojų kompetencija (kokybė)					
1. Vykdytojų kompetencija atlikti projekto darbus (vykdytojų galimybės gauti siekiamų rezultatų abejotinos; vykdytojai paskelbė mokslinių publikacijų tik Lietuvos mokslinėje spaudoje; vykdytojai turi publikacijų užsienio mokslinėje spaudoje ir pranešimų tarptautinėse konferencijose; vykdytojai turi tarptautinių patentų)	1	2	3	4	5
2. Mokslo infrastruktūros (bazės) kokybė	1	2	3	4	5
3. Bendradarbiavimo su užsienio partneriais reikalingumas	1	2	3	4	5
Iš viso					

IŠ VISO BALŲ...../85						
Įvertinimas	A+ (72-85)	A (61-71)	B (48-60)	C (36-47)	D (16-35)	Z (<16)

BENDRIEJI KRITERIJAI

Ar tai naujas bendradarbiavimas?

Taip	Ne
------	----

Lėšų galima skirti:

Ar tyrimai yra prioritetingi šalyje?

Taip	Ne
------	----

- tiek, kiek prašoma

Taip	Ne
------	----

Gautų rezultatų panaudojimo perspektyva:

- gali būti sumažinta iki

..... Eur

- bendro pobūdžio programos

Taip	Ne
------	----

Ar projektas finansuojamas iš kitų šaltinių?

Taip	Ne
------	----

- pramonėje

Taip	Ne
------	----

Eksperto (-ų) komentaras

Mokslinė išvada

/85

Ekspertas (-ai)

.....
.....
.....
.....

Lietuvos pusės išvada

Taip	Ne
------	----

Bendra išvada (po pasitarimo su Prancūzijos puse)

Taip	Ne
------	----